

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5
от «17» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»


Директор ГБПОУ ВО «БСХТ»
«17» сентября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения студентов
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
в ГБПОУ ВО «БСХТ»

2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБПОУ ВО «БСХТ» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации в условиях ГБПОУ ВО «БСХТ».

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Концепцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.;

- Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г. N 46-ФЗ;

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968.

1.4. Основные понятия, используемые в данном Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная

программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- индивидуальная программа реабилитации инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. В техникуме реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся (обучающихся с сохраненными психофизическими функциями).

Она позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. Профессиональное образование превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей, которое закреплено в Конституции РФ.

1.6. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Ответственными за реализацию настоящего Положения являются руководители структурных подразделений в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

2. Направления деятельности техникума по организации профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидов

2.1. Создание безбарьерной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов в техникум, а также обеспечение организации образовательного процесса лиц с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающемуся с ОВЗ и инвалиду комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях техникума;
- доступ обучающимся с ОВЗ к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения лиц с ОВЗ и обучающихся с нормальным развитием в условиях техникума;
- формирование интеграционной среды;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

2.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ во всех сферах жизни;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Комплексная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

2.4. Программно-методическое сопровождение обучения лиц с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся с ОВЗ.

2.5. Сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс лиц с ОВЗ, через формирование программ специального обучения педагогов.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения

образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии).

3.2. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в техникуме по выбранной специальности / профессии.

3.3. Обучение по программам среднего профессионального образования лиц с ОВЗ, которым не требуются специальные (коррекционные) программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.

3.4. Содержание профессионального образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен. Программа при необходимости может быть адаптированной, а для инвалидов адаптированная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.5. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с локальными актами и Уставом техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.2. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.3. Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.4. Перевод обучающихся с ОВЗ на следующий курс решается в порядке, установленном локальными актами техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3.5. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу профессионального обучения, получают документ о квалификации.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

5. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «физическая культура»

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе. При их проведении специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

7. Права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ ВО «БСХТ»

7.1. Техникум признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации. В техникуме запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

7.2. Техникум принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ и инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

8.3. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

8.4. Техникум признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

8.5. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

8. Обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ГБПОУ ВО «БСХТ»

После зачисления в ГБПОУ ВО «БСХТ» на основании приказа директора обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны выполнять нормы и требования действующих в техникуме локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Специалисты должны знать порядок индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.2. Для оказания психологической помощи и облегчения адаптации обучающихся с ОВЗ к условиям образовательного учреждения в штате техникума предусмотрены должности педагога-психолога и социального педагога.